Евтеева Нелли Ибрагимовна

Подписано цифровой подписью: Евтеева Нелли Ибрагимовна
Дата: 2023.09.28 12:19:59 +03'00'

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

г. Ростов-на-Дону «Детский сад № 301»

(МАДОУ №301)

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 301
_____ Н.И.Евтеева

Рабочая программа
кружка «Юный эколог»
для детей 4-5 лет
на 2023-2024 учебный год

Автор-составитель: Сипливая В.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена для детей 4-5 лет в соответствии с возрастными особенностями детей, на основе образовательной программы, используемой в детском саду, не противоречит федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивает целостность воспитательно – образовательного процесса.

Актуальность программы состоит в том, что в основе её лежит метод обучения дошкольников - экспериментирование, который дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами. В процессе экспериментирования идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа, сравнения и классификации, обобщения. Эксперименты

Программа кружка направлена на потребность ребенка в познании окружающего мира, на новые впечатления, которые лежат в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской (поисковой) деятельности. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

В процессе экспериментирования идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа, сравнения и классификации, обобщения. Нельзя не отметить положительное влияние экспериментальной деятельности на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков. Детское экспериментирование как важнейший вид поисковой деятельности характеризуется высоким уровнем самостоятельности: ребенок сам ставит цели, сам достигает их, получая новые знания о предметах и явлениях.

Главное достоинство программы в том, что в основе ее лежит метод обучения дошкольников - экспериментирование, который дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами. За использование этого метода выступали такие классики педагогики, как Я.А.Каменский, Н.Н. Поддъяков, К.Д.Ушинский, И.Г. Песталоцци, Ж.Ж. Руссо и многие другие.

Цель: развитие у детей дошкольного возраста познавательного интереса, наблюдательности, любознательности в процессе экспериментирования.

Задачи: *Познавательные:*

- Расширение и систематизация элементарных естественнонаучных и экологических представлений детей.
- Формирование навыков постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов.

Развивающие:

- Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности.
- Способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами.
- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
- Создание предпосылок формирования практических и умственных действий.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
- Стимулировать желание детей экспериментировать.
- Формировать коммуникативные навыки.

Организация работы идёт по следующим взаимосвязанным **направлениям:**

• О материалах (песок, глина, бумага, ткань, дерево).
• О природных явлениях (ветер, снегопад, солнце, вода; игры с ветром).
• О мире растений (способы выращивания из семян, условия роста).
• О человеке.
• О предметном мире.

Основными условиями реализации детского экспериментирования являются:

- взаимосвязь с другими сторонами воспитания (умственным, трудовым, нравственным и т.д.);
- использование разных видов деятельности;
- четкое определение содержания экологического воспитания;
- использование эффективных средств диагностики, контроля экологического воспитания.
- взаимосвязь семьи и дошкольного учреждения;
- создание развивающей среды (книги, программы, дидактические игры, наглядные пособия и т.д.);
- экологическая грамотность самих взрослых.

Приёмы реализации рабочей программы:
Приёмы организации воспитанников в процессе обучения:
- создание ситуаций, побуждающих оказывать помощь друг другу.
Приёмы активизации умственной активности:
- включение игровых упражнений;
- активное участие воспитателя в совместной деятельности с детьми;
- решение проблемных ситуаций.
Приёмы обучения:
- показ или демонстрация способа действия в сочетании с объяснением, выполняется с привлечением разнообразных дидактических средств;
- инструкция для выполнения самостоятельных упражнений;
- пояснение, разъяснение, указание с целью предупреждения ошибок.

Оборудование детской лаборатории:

- Приборы - «помощники»: лабораторная посуда, объекты живой и неживой природы, емкости для игр с водой разных объемов и форм;
- природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, спил и листья деревьев, мох, семена;
- утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пробки;
- разные виды бумаги, ткани;
- медицинские материалы: ватные диски, пипетки;
- прочие материалы: зеркала, воздушные шары, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, сито, свечи, магниты, нитки, и т.д.

Организационно-методическое обеспечение:

Срок реализации кружка – 1 год, сентябрь и май - обследование уровня овладения экспериментальной деятельностью детей.
Программа разработана для детей среднего дошкольного возраста.
Возраст детей: 4-5 лет.
Режим занятий: 1 раз в неделю; продолжительность – 20 минут.

Форма проведения занятий кружка - занимательные игры-занятия с элементами экспериментирования

Диагностика уровня познавательной активности и любознательности детей
будет проводиться в 2 раза в год: сентябрь и май

Предполагаемые результаты:

- ✓ В группе используются детьми как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детская лаборатория «Я - исследователь»;
- ✓ Родители принимают участие в пополнении оборудованием детской лаборатории;
- ✓ Дети проявляют активный интерес к познанию окружающего мира;
- ✓ Дети самостоятельно проявляют познавательную активность в процессе экспериментальной деятельности.

В ходе реализации задач по экспериментированию предполагается, что дети приобретут:
- представления о свойствах веществ;
- умения устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материалов и способами их использования;
- навыки исследовательской деятельности;
- необходимые знания об объектах и их свойствах

Календарное планирование для детей группы № 3 и № 4.

ОКТЯБРЬ			Кол-во занятий дата
1-я неделя	**«Прозрачная вода»**	Выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льется, имеет вес).	1-3группа 3.10.2023 1-4группа 5.10.2023
2-я неделя	**«Нюхаем, пробуем, трогаем»**	Закрепить представления детей об органах чувств, их назначении (уши - слышать, узнавать различные звуки; нос - определять запах; пальцы - определять форму, структуру поверхности; язык - определять на вкус).	1-3группа 10.10.2023 1-4группа 12.10.2023
3-я неделя	**«Почему все звучит?»**	Подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.	1-3группа 17.10.2023 1-4группа 19.10.2023
4-я неделя	**«Какие предметы могут плавать?»**	Дать детям представление о плавучести предметов, о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести.	1-3группа 24.10.2023 1-4группа 26.10.2023
НОЯБРЬ			
1-я неделя	**«Делаем мыльные пузыри»**	Познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойством жидкого мыла: может растягиваться, образует пленочку.	1-3группа 31.10.2023 1-4группа 2.11.2023
2-я неделя	**«Вода принимает форму»**	Выявить, что вода принимает форму сосуда, в который она налита.	1-3группа 7.11.2023 1-4группа 9.11.2023
3-я неделя	**«Подушка из пены»**	Развить у детей представление о плавучести предметов в мыльной пене (плавучесть зависит не от размеров предмета, а от его тяжести).	1-3группа 14.11.2023 1-4группа 16.11.2023
4-я неделя	**Тема разноцветные шарики**	Получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой.	1-3группа 21.11.2023 1-4группа 23.11.2023
ДЕКАБРЬ			
1-я неделя	**«Взаимодействие воды и снега»**	Определить, что лед тает от тепла, от надавливания; что в горячей воде он тает быстрее; что вода на холоде замерзает, а также принимает форму емкости, в которой находится.	1-3группа 5.12.2023 1-4группа 7.12.2023

2-я неделя	**«Как согреть руки»**	Выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение; сохранение тепла).	1-3группа 12.12.2023 1-4группа 14.12.2023
3-я неделя	**«Что отражается в зеркале?»**	Познакомить детей с понятием «отражение», найти предметы, способные отражать.	1-3группа 19.12.2023 1-4группа 21.12.2023
4-я неделя	**«Каждому камешку свой домик»**	Классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях.	1-3группа 26.12.2023 1-4группа 28.12.2023
	ЯНВАРЬ		
2-я неделя	**«Испытание магнита»**	Познакомить детей с магнитом и его особенностями; опытным путем выявить материалы, которые могут стать магнетическими	1-3группа 9.01.2024 1-4группа 11.01.2024
3-я неделя	**«Замерзшая вода»**	Выявить, что лед - твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.	1-3группа 19.01.2024 1-4группа 21.01.2024
4-я неделя	**«Волшебное сито»**	Познакомить детей со способом отделения камешков от песка, мелкой крупы от крупной с помощью сита, развить самостоятельность	1-3группа 26.01.2024 1-4группа 28.01.2024
	ФЕВРАЛЬ		
1-я неделя	**«Взаимодействие воды и снега»**	Определить, что лед тает от тепла, от надавливания; что в горячей воде он тает быстрее; что вода на холоде замерзает, а также принимает форму емкости, в которой находится.	1-3группа 6.02.2024 1-4группа 8.02.2024
2-я неделя	**«Свойства песка»**	Закрепить представления детей о свойствах песка, развить любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей, развить конструктивные умения.	1-3группа 13.02.2024 1-4группа 15.02.2024
3-я неделя	**«Дерево и его свойства»**	Познакомить детей со свойствами дерева. Развивать умение определять существенные признаки и свойства материала (структуру поверхности, не тонет, удерживает тепло, горит)	1-3группа 20.02.2024 1-4группа 22.02.2024

4-я неделя	**«Растения»**	Познакомить с различными способами размножения растений	1-3группа 27.02.2024 1-4группа 29.02.2024
	МАРТ		
1-я неделя	**«Условия, необходимые для роста растений»**	Провести опыт по проращиванию в различных условиях картофеля, лука, гороха.	1-3группа 5.03.2024 1-4группа 7.03.2024
2-я неделя	**«Поиск воздуха»**	Обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость.	1-3группа 12.03.2024 1-4группа 14.03.2024
3-я неделя	**«Что растворяется в воде»**	Показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ.	1-3группа 19.03.2024 1-4группа 21.03.2024
4-я неделя	**«Воздух работает»**	Дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы (парусные суда, воздушные шары и т.д.).	1-3группа 26.03.2024 1-4группа 28.03.2024
	АПРЕЛЬ		
1-я неделя	**«Волшебный мешочек»**	Показать детям, что предметы имеют вес, который зависит от материала.	1-3группа 2.04.2024 1-4группа 4.04.2024
2-я неделя	**«Здравствуй, солнечный зайчик»**	Понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом).	1-3группа 9.04.2024 1-4группа 11.04.2024
3-я неделя	**«Цветной песок»**	Познакомить детей со способом изготовления цветного песка (перемешав его с цветным мелом); научить пользоваться теркой	1-3группа 16.04.2024 1-4группа 18.04.2024
4-я неделя	**«Фонтанчики»**	Развивать любознательность, самостоятельность, создать радостное настроение.	1-3группа 23.04.2024 1-4группа 25.04.24
	МАЙ		

1-я неделя	**«Пластмасса»**	Продолжать знакомить детей со свойствами материалов: помочь детям в процессе опытов выявить основные свойства пластмассы; учить узнавать предметы, сделанные из пластмассы; уточнить представление детей о том, что можно делать из пластмассы.	1-3группа 7.05.2024 1-4группа 16.05.2024
2-я неделя	**«Необычные кораблики»**	Познакомить со свойствами стеклянных предметов; развивать наблюдательность, любознательность, смекалку; учить соблюдать правила безопасности при обращении с предметами из стекла.	1-3группа 21.05.2024 1-4группа 23.05.2024
3-я неделя	**«Свет и тень»**	Показать детям способы использования различных материалов и инструментов для исследования тени	1-3группа 28.05.2024 1-4группа 30.05.2024
4-я неделя	**«Чудеса, фокусы, эксперименты»** (открытое занятие для родителей)	Развитие интереса к познавательно-исследовательской деятельности.	1-3группа 31.05.2024 1-4группа

Работа с родителями

- Привлечение к изготовлению, сбору материала, оборудования для уголка экспериментирования.
- Оформление наглядной информации в родительском уголке.
- Консультация «Детские вопросы- взрослые ответы».
- Фоторепортажи о кружковой работе.
- Рекомендации родителям о проведении экспериментов в домашних условиях.
- Рекомендации: «Проведите с детьми дома».
- Развлечение «Чудеса, фокусы, эксперименты» (открытое занятие для родителей).

Литература

1. Волшебный мир открытий: методические рекомендации для родителей к комплекту «Эксперименты для самых маленьких» - сост. Л.А. Маслова

2. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников». – М.: ТЦ Сфера, 2015

3. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. «Из чего сделаны предметы. Игры – занятия для дошкольников». – М.: ТЦ Сфера, 2015

4. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.